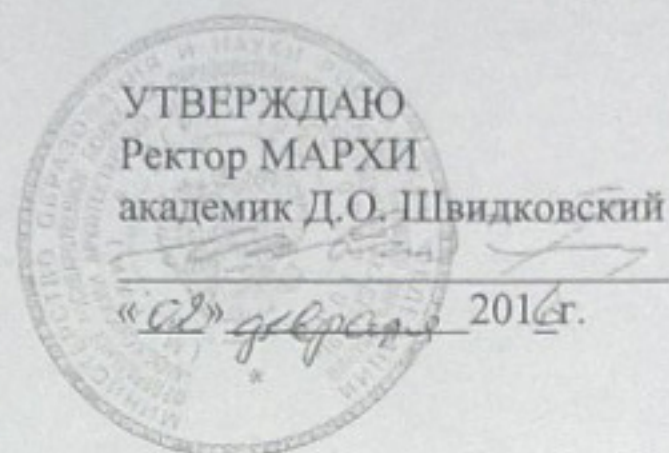


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)



ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе магистрантов.

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
<i>Разработал</i>	Декан Факультета Аспирантуры и магистратуры	Бреславцев О.Д. 	01.02.2016

Москва, 2016 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАРХИ
академик Д.О. Швидковский

«__» _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе магистрантов.

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
<i>Разработал</i>	Декан Факультета Аспирантуры и магистратуры	Бреславцев О.Д. _____	01.07.2015

Москва, 2015г.

Положение о самостоятельной работе магистрантов "Московского архитектурного института (государственной академии)" (МАРХИ) (далее — Положение) разработано на основании:

Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Устава "Московского архитектурного института (государственной академии)" (далее - МАРХИ),

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Положение определяет порядок планирования, организации, обеспечения и контроля самостоятельной работы магистрантов, обучающихся в Институте магистратуры по направлениям подготовки магистров.

1. Общие положения

Самостоятельная работа магистрантов - один из видов учебной работы. В соответствии со статьей 43 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» магистрант обязан осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ООП.

Целью самостоятельной работы магистрантов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по изучаемой дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Объем самостоятельной работы магистранта устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Самостоятельная работа магистрантов является неотъемлемой составляющей учебного процесса и определяется рабочим учебным планом.

2. Виды самостоятельной работы магистрантов

К базовым видам самостоятельной работы магистранта, направленной на освоение ООП, относятся все виды самостоятельной работы магистранта, необходимые для формирования компетенций в области научной, профессиональной и педагогической деятельности.

Видами внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- проработка готового материала (конспекта лекций, обязательней и дополнительной литературы);

- работа над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с тематическими планами изучения учебных дисциплин (составление плана текста, конспектирования текста, выписки из текста и т.д.);

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, дискуссии, деловой игре и т.д.;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- написание эссе, рефератов по учебной дисциплине;

- составление литературного обзора по научной тематике;

- самоконтроль и самооценка полученных знаний;

- выполнение курсовых работ (проектов), расчетных, аналитических, проектных и др. заданий;

- подготовка к выполнению курсовых работ;

- подготовка к производственной и учебной практикам; выполнение заданий, предусмотренных программами практик;

- выполнение письменных контрольных работ и тестов;

- подготовка к формам текущего и итогового контроля знаний;

- практические занятия по архитектурному проектированию, консультации по выполнению курсовых работ по проектированию.

Преподаватель имеет право применять уже существующие или

разрабатывать новые виды самостоятельной работы магистранта исходя из содержания учебной дисциплины.

3. Организация самостоятельной работы магистрантов

Организация самостоятельной работы магистрантов включает в себя планирование, методическое обеспечение и контроль.

МАРХИ обеспечивает учебнометодическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы магистрантов.

Основой для планирования самостоятельной работы магистрантов являются:

- требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- рабочие учебные планы по направлениям подготовки;

- рабочая программа дисциплины.

В рабочих учебных планах по направлениям подготовки объем самостоятельной работы дается в целом по дисциплине.

В рабочей программе дисциплины дается распределение объема часов самостоятельной работы магистрантов по темам (модулям).

Планирование самостоятельной работы магистрантов по каждой конкретной дисциплине предполагает: определение содержания самостоятельной работы магистрантов; разработку форм контроля; определение видов и бюджета времени самостоятельной работы магистрантов в соответствии с ее трудоемкостью; разработку вариантов заданий для выполнения самостоятельной работы магистрантов; установления требований к срокам выполнения самостоятельных заданий; разработку методических материалов по организации и выполнению самостоятельной работы; установление времени консультаций по самостоятельной работе магистрантов.

Виды и объем контрольных мероприятий самостоятельной работы отражаются в рабочих программах дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов отражается в положениях о практиках; рабочих программах дисциплин; положении по выполнению выпускных квалификационных работ магистрантов; положении об организации учебного процесса в МАРХИ, положениях о ФАМ (факультете аспирантуры и магистратуры), положении о магистратуре МАРХИ.

Контроль самостоятельной работы магистрантов и оценка ее выполнения осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину.

В зависимости от вида самостоятельной работы (приложение А) магистрантов контроль может включать:

вопросы для самоконтроля;

тестирование, контрольные работы и расчетно-графические работы;

защиту курсовых работ;

проведение деловых игр, коллоквиумов и творческих научных конференций; защиту отчетов по практическим работам;

защиту отчетов по всем видам практики;

зачеты и экзамены.

По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки самостоятельной работы магистрантов.

Приложение А

Виды самостоятельной учебной работы: цели, задачи, учебно-методическое обеспечение

Виды учебных занятий	Самостоятельная учебная работа магистрантов		
	Вид	Цели и задачи	Учебно-методическое обеспечение
1. Лекция - II	1.1. Углубленная работа с учебной литературой, монографиями и периодическими изданиями по теме лекции.	Творческий подход к получению и закреплению полученных знаний.	Рабочая учебная программа дисциплины; Учебники, учебные пособия, научные издания и т.п. Банк контрольных и тестовых заданий по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзамен, зачет) магистрантов.
	1.2. Составление плана, конспекта и списка использованной литературы по теме лекции (или ее части), выносимой на самостоятельное изучение.	Развитие познавательной деятельности магистранта.	
	1.3. Научно-исследовательская работа при подготовке магистрантов.	Усиление взаимосвязи научного и исследовательского процессов. Приобретение знаний, навыков и опыта научных исследований. Развитие творческих способностей по научно-исследовательским и научно-практическим проблемам изучаемой дисциплины. Участие в конкурсах грантов, студенческих научных работ, в научных конференциях, семинарах, олимпиадах, в написании научных статей и учебно-методической документации. Участие в научно-исследовательских семинарах, открытых и	Тематика научных семинаров и проектов по изучаемой дисциплине, важнейшим проблемам науки и техники. Направления (тематика) научно-исследовательской работы по магистерской программе, дисциплине.

		гостевых лекциях, круглых столах по важнейшим научным и практическим проблемам.	
2. Практические занятия - ПЗ	<p>Подготовка к ПЗ</p> <p>Выполнение заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • домашних по отдельным разделам дисциплины и обсуждение результатов их выполнения; • индивидуальных расчетных; • расчетно-графических; • индивидуальных контрольных; • индивидуальных с использованием информационных технологий; • и других. 	<p>Формирование профессиональных навыков будущих магистров.</p> <p>Активизация познавательной деятельности и развитие творческого мышления.</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины, вцпыактивных методов обучения, используемые при проведении ПЗ.</p> <p>Задания к аудиторным ПЗ (раздаточный материал): тема задания, план выполнения, исходная информация и методические указания к его выполнению;</p> <p>Варианты заданий (см. п. 2.3) по модулям дисциплины.</p> <p>Учебные издания, способствующие самостоятельной работе над освоением дисциплины: раоочне тетради, практикумы, задачкиники и др.</p>
	<p>Самооценка полученных знаний и навыков (по вопросам для самопроверки и тестовым заданиям).</p>	<p>Проверка освоения учебного материала в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Вопросы для самопроверки.</p> <p>Тестовые задания по дисциплине для самоконтроля знаний и навыков по дисциплине.</p>

<p>3. Семинарские занятия - СЗ</p>	<p>Подготовка к СЗ по актуальным научным темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • к выступлению на семинаре; • к сообщению; • написание эссе; • решение проблемных ситуаций, предложенных преподавателем для семинарских занятий; • реферирование нормативных правовых актов для аргументации доказательства своих взглядов; • участие в дискуссиях. <p>Подготовка докладов, презентаций по научно-исследовательской и практической проблеме.</p> <p>Другие виды работ.</p>	<p>Закрепление знаний, полученных на лекциях.</p> <p>Обеспечение наиболее полного раскрытия содержания обсуждаемой научной темы.</p> <p>Предоставление возможности сформировать и развить свой собственный взгляд на поставленные вопросы.</p> <p>Приобретение навыков решения проблемы или ситуации.</p> <p>Формирование навыков публичных выступлении, ведения дискуссий.</p> <p>Развитие познавательной активности магистрантов.</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины.</p> <p>Планы семинарских занятий и тематических дискуссий по дисциплине.</p> <p>Сборники правовых ситуаций по темам дисциплины.</p> <p>Методические указания магистрантам к написанию эссе (раздел в рабочей учебной программе дисциплины).</p>
	<p>Самооценка полученных знаний.</p>	<p>Проверка освоения дисциплины в процессе изучения.</p>	<p>Вопросы для самопроверки.</p> <p>Тестовые задания для самоконтроля знаний по дисциплине.</p>
<p>4. Контрольная (ые) работа (ы) по дисциплине для магистрантов заочной формы обучения и в форме подготовки магистрантов по индивидуальному графику - Кр, Кз</p>	<p>Самоподготовка по изучаемой дисциплине.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы и использование теоретических знаний для решения практических заданий контрольной работы (контрольных работ) по дисциплине.</p> <p>Самооценка полученных знаний и навыков по дисциплине.</p>	<p>Выполнение требований к знаниям, навыкам и умению по дисциплине.</p> <p>Проверка освоения учебного материала в процессе изучения</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины.</p> <p>График учебного процесса на учебный год для магистрантов заочной формы обучения.</p> <p>Учебники, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине.</p> <p>Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работы (контрольных работ) для магистрантов заочной формы обучения и в форме подготовки магистрантов по индивидуальному графику.</p> <p>Вопросы для самопроверки.</p> <p>Тестовые задания по дисциплине для</p>

		дисциплины.	самопроверки знаний и навыков.
5. Архитектурное проектирование	5.1. Подготовка к архитектурному проектированию.	Углубление связи теоретических знаний с практической деятельностью; Проверка научно-теоретических положений экспериментальным путем; Изучение на практике современных методов научных исследований, применение в процессе выполнения проектных работ информационных технологий, компьютерных прикладных программ. Изучение современных методов проектирования и реализация алгоритма выполнения работ. Привитие навыков самостоятельных исследований.	Рабочая учебная программа дисциплины. Другие виды учебно-методического обеспечения.
6. Деловая игра (учебная) - ДИ	6.1. Изучение методических указаний к деловой игре по дисциплине. 6.2. Подготовка презентации по результатам деловой игры.	Закрепление знаний, приобретение практических навыков в условиях интенсификации учебного процесса. Формирование профессионального мышления. Комплексная проверка и оценка: -профессиональных знаний и практических навыков по решению проблемы; -результатов, анализа и аргументации принимаемых решений с использованием современных информационных технологий; -способности коллективного принятия решений -и т.п.	Методические указания к проведению деловой игры, исходные данные и правила игры; Технические средства и программное обеспечение;

<p>7. Годовая курсовая работа магистранта</p>	<p>Самостоятельная учебная работа магистранта под руководством научного руководителя магистерской диссертации, направленная на углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела исследования.</p>	<p>Углубленное изучение темы, раздела дисциплины. Овладение методами современных научных исследований. Развитие навыков самостоятельной творческой работы.</p>	<p>Положение о годовой курсовой работе магистранта, график выполнения курсовой работы; в соответствии с графиком учебного процесса: этапы, сроки и оценка их выполнения и защиты курсовой магистерской работы.</p>
<p>8. Учебная практика (в т.ч. научно-педагогическая (учебная) практика магистранта - НИППр, маг</p>	<p>Изучение положения по учебной практике. Составление отчета по практике. Сдача отчета по практике. Ознакомление с опытом преподавания дисциплин. Подготовка к проведению конкретных видов учебных занятий под руководством научного руководителя магистерской диссертации. Участие в составлении учебно-методического обеспечения ООП вуза по направлению подготовки. Подготовка конспекта лекций, к проведению практических занятий, семинаров, деловой игры, кейсов, расчетно-аналитических работ и т.д.</p>	<p>Получение первичных профессиональных умений (навыков). Обеспечение связи между теоретическим обучением и содержанием учебной практики. Приобретение навыков самостоятельного проведения отдельных видов учебных занятий под руководством научного руководителя магистерской диссертации. Приобретение опыта: составления учебно-методического обеспечения видов учебных занятий по дисциплине направления подготовки.</p>	<p>Положение о педагогической (учебной) практике. Рабочий учебный план подготовки магистранта по программе</p>
<p>9. Производственная(вт.ч. организационно-управленческая, (торгово-технологическая И Т.д.)) практика магистрантов-ПрП.</p>	<p>Прохождение практики по направлению подготовки на предприятиях, в учреждениях и организациях под руководством научного руководителя магистерской диссертации. Составление отчета о прохождении практики.</p>	<p>Обеспечение овладения магистрантами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Выполнение индивидуальных заданий и сбор материалов к курсовым работам (проектам).</p>	<p>Положение о производственной практике магистрантов. Договоры между вузом и предприятиями, учреждениями, организациями о предоставлении мест для прохождения практики студентов, предусмотренной ФГОС ВО.</p>
<p>10. Научно-исследовательская работа в семестре (по направлениям)</p>	<p>Самостоятельная научно-исследовательская работа магистранта</p>	<p>Приобретение умений в формировании и решении задач,</p>	<p>Положение о НИР магистрантов, включая перечень задач, имеющих</p>

<p>подготовки магистров)-НИПр,</p>	<p>под руководством научного руководителя магистерской диссертации в соответствии с требованиями к научно-исследовательской работе магистерской программы. Составление отчетов по практике.</p>	<p>возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, выборе необходимых методов исследования и разработка новых. Предоставление научному руководителю магистерской диссертации итогов проделанной работы в виде: отчетов, рефератов, статей.</p>	<p>теоретическое, практическое и прикладное значение для соответствующей области знаний.</p>
<p>П.Научно-исследовательская практика магистранта - НИПр, маг</p>	<p>Выполнение реального исследовательского проекта, связанного с теоретическими разработками направления с изучением деятельности реальных организаций (в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегий и т. д.). Оформление отчета по практике.</p>	<p>Овладение навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.</p>	<p>Положение о НИР магистрантов. Договоры между вузом и предприятиями, учреждениями или организациями о предоставлении мест для прохождения практики студентов. Формы отзыва о прохождении практики.</p>
<p>12. Подготовка выпускной квалификационной работы(ВКР) магистранта-магистерская диссертация</p>	<p>Самостоятельная работа над магистерской диссертацией по специализированной магистерской программе под руководством преподавателя. Развитие проблем и решение задач в области профессиональной компетенции магистра.</p>	<p>Обеспечения закрепления академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.</p>	<p>Примерная тематика магистерских диссертаций по специализированным магистерским программам. Требования к структуре и содержанию ВКР магистра, разработанные вузом на основании ФГОС ВО подготовки магистра по направлению. Методические указания к подготовке магистерской диссертации, включая требования к уровню подготовки и оформлению магистра по специализированной магистерской программе и с учетом вида деятельности магистра.</p>

<p>13. Итоговая государственная аттестация выпускников ИМ Университета.</p>	<p>Подковка к итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) в соответствии с ФГОС ВО и Рабочим учебным планом.</p>	<p>Установление уровня подготовки выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, включая федеральный, национально-региональный и компонент вуза на каждом виде итоговой государственной аттестации.</p>	<p>Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников: для итогового экзамена и для выпускной квалификационной работы. Комплект методических материалов для решения задачи соответствия уровня подготовки выпускника требованиям в соответствующих ФГОС ВО в ходе аттестационных испытаний.</p>
<p>13.1 Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>Подготовка доклада и иллюстративного материала к защите ВКР.</p>		<p>Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствующего уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на базе подготовки, выполнения и защиты им ВКР.</p>